

PROGETTO CONTINUITA'

LA SCUOLA VERSO IL FUTURO

Anno scolastico 2009 - 2010

PREMESSA

“La scuola è il luogo di incontro e di crescita di persone ...

Educare istruendo significa :

- accompagnare il percorso di formazione personale che uno studente compie sostenendo la sua ricerca di senso e di faticoso processo di costruzione della propria personalità.”

Al termine della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, per i campi di esperienza e per le discipline vengono individuati traguardi per lo sviluppo delle competenze. Tali traguardi, posti al termine dei più significativi snodi del percorso curricolare, dai tre ai quattordici anni, rappresentano riferimenti per gli insegnanti, indicano piste da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale dell'alunno.

Al fine di promuovere un armonico sviluppo della personalità degli alunni non si devono perdere o ignorare le esperienze personali pregresse, ma continuare il processo educativo iniziale.

Solo la partecipazione di tutti, con adeguate strategie comunicative e motivazionali porterà allo sviluppo armonico della personalità degli alunni.

La CONTINUITA' fra i vari ordini di scuole E' FINALIZZATA A PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO che dovrà continuare per tutto l'arco della vita.

La responsabilità come docenti è quella di offrire percorsi di apprendimento adatti alla maturazione continua degli alunni.

Le ragioni e gli obiettivi della CONTINUITA' EDUCATIVA si fondano sul DIRITTO DI OGNI BAMBINO DI POTER SEGUIRE UN PERCORSO FORMATIVO ORGANICO E COMPLETO, pur nel rispetto della specificità di ogni ordine scolastico, con lo scopo di prevenire le difficoltà di apprendimento e di relazione e di FAVORIRE IL BENESSERE DELL'ALUNNO A SCUOLA E LA SUA FORMAZIONE INTEGRALE.

Obiettivo generale del progetto

Favorire la crescita e la formazione integrale dell'individuo.

Obiettivi specifici

Dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria : inserimento in classe prima dei bambini provenienti dalla scuola dell'infanzia.

- Proporre ai bambini esperienze comuni che li aiutino ad affrontare il passaggio alla scuola primaria;
- aiutarli a ripercorrere l'itinerario vissuto e a **portare con sé alcuni ricordi significativi**;
- incoraggiarli ad affrontare con serenità le nuove proposte didattiche;

- verificare alcune loro abilità e competenze.

Dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado : armonizzare gli insegnamenti e gli apprendimenti per favorire il passaggio da un ambiente conosciuto a un luogo del tutto sconosciuto.

- Concordare una programmazione in verticale;
- concordare prove comuni d'entrata alla scuola secondaria di primo grado.

ATTIVITA'

A) SCUOLA DELL'INFANZIA

- Realizzazione di un librone, contenente solo immagini, che i bambini della scuola dell'infanzia porteranno con sé alla scuola primaria e che nella futura scuola completeranno le didascalie una volta appresa la tecnica della scrittura.
- Lettura di una storia o filastrocca (da concordare tra insegnanti dei due ordini di scuola) e concordare una canzone "comune" per la festa dell'accoglienza;
- preparazione di materiali per la realizzazione del librone.
- Compilazione di schede di verifica di abilità e competenze, che saranno poi riproposte all'inizio della scuola primaria.

TEMPI

La preparazione del librone e delle schede di verifica devono avvenire entro fine maggio.

COMPITO DELL'INSEGNANTE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Condividere la progettazione con gli insegnanti della scuola primaria;
- spiegare ai bambini perché si sta compiendo questo lavoro;
- far emergere le loro aspettative verso la futura scuola;
- leggere la storia e far imparare la canzone per la festa dell'accoglienza;
- predisporre materiali e fornire le relative informazioni ed aiuti;
- osservare come vengono prodotti libroni;
- verificare le abilità e le competenze dei bambini;
- raccogliere la documentazione;
- comunicare l'esperienza ai genitori.

COMPITO DELL'INSEGNANTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- 1) Condividere la progettazione con gli insegnanti della scuola dell'infanzia;
- 2) rileggere la storia/filastrocca;
- 3) osservare i vari libroni realizzati alla scuola dell'infanzia e gratificare i bambini per il lavoro svolto;
- 4) completare il librone le immagini con le didascalie;
- 5) verificare le abilità e le competenze e confrontarle con quelle comunicate dagli insegnanti della scuola dell'infanzia.

FESTA DELL'ACCOGLIENZA

- Il libro realizzato dai bambini della scuola dell'infanzia sarà regalato ai futuri insegnanti della scuola primaria durante la festa dell'accoglienza che si terrà in ogni scuola primaria **entro il mese di maggio**.

B) SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PASSAGGIO DELLE INFORMAZIONI

- Le schede di valutazione e le prove finali saranno consegnate in Direzione a fine anno scolastico e saranno affidate agli insegnanti delle future classi prime della scuola secondaria a settembre. Le informazioni verbali avverranno dopo il primo Collegio dei docenti del futuro anno scolastico dopo l'assegnazione degli ambiti da parte del Dirigente Scolastico.

MODALITA'

Incontri tra insegnanti appartenenti ai vari ordini di scuola.

In queste riunioni, i docenti dovranno mettersi in discussione, evidenziando ed affrontando le problematiche relative al passaggio, talvolta difficoltoso, degli alunni da un tipo di scuola ad un altro (es: i bambini che in prima primaria fanno fatica ad adattarsi ai nuovi ritmi imposti dalla scuola).

Individuazione di aree tematiche

Una volta evidenziate le problematiche relative al passaggio, i docenti dovranno individuare aree tematiche ed obiettivi comuni da perseguire, stabilendo tempi e modi di attuazione nel rispetto delle specificità di ogni singola scuola e di ogni alunno. In tal senso un ruolo importante lo giocheranno le Indicazioni Nazionali dei vari ordini di scuola : da questi infatti dovranno essere desunti i percorsi formativi comuni che saranno poi affrontati pedagogicamente da ogni singolo docente all'interno della propria realtà scolastica.

DESTINATARI

Gli alunni frequentanti l'ultimo anno scuola d'infanzia e quelli frequentanti le classi quarte e quinte della scuola primaria.

DOCENTI

Insegnanti scuola d'infanzia dell'ultimo anno; insegnanti scuola primaria di prima, quarta e quinta; insegnanti scuola secondaria di primo grado di classe prima.

CONDIZIONI DI FATTIBILITA'

L'OBIETTIVO CONTINUITA' sarà raggiungibile solo se tra tutti i docenti di ogni ordine di scuola si instaurerà una fattiva collaborazione frutto di condivisione di valori culturali e morali.

Este, 6 novembre 2009

L'insegnante F.S.O.F.
Moletti Margherita