

DIREZIONE DIDATTICA DI ESTE
ANNO SCOLASTICO 2011/2012
PROGETTAZIONE ANNUALE

LINGUA INGLESE

- CLASSE PRIMA
- CLASSE SECONDA
- CLASSE TERZA
- CLASSE QUARTA
- CLASSE QUINTA

CLASSE PRIMA

O.S.A.

- ✓ Comprendere comandi, istruzioni semplici e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe e quotidiane;
- ✓ comprendere il senso generale delle canzoncine, filastrocche e storie presentate in classe;
- ✓ interagire in modo semplice nelle situazioni relative alle attività proposte utilizzando anche linguaggi non verbali;
- ✓ riprodurre le parole, i comandi, le canzoncine e le filastrocche presentate;
- ✓ identificare e abbinare numeri, colori, figure, oggetti, parti del viso, animali e stagioni;
- ✓ parlare di sé, degli altri, di oggetti e degli animali;
- ✓ scoprire differenze culturali relative alle festività.

CLASSE SECONDA

O.S.A.

- ✓ suoni e intonazioni della Lingua inglese;
- ✓ abbinare suoni / parole;
- ✓ espressioni utili per semplici interazioni: comprendere domande e istruzioni / seguire indicazioni;
- ✓ comprendere la domanda per chiedere l'età;
- ✓ ambiti lessicali relativi alle stagioni, ai numeri (1 - 10), ai colori, agli oggetti scolastici, all'ambiente domestico, al gruppo familiare, all'abbigliamento, agli animali, ad alcune parti del corpo e ai cibi;
- ✓ semplici istruzioni correlate alla vita di classe: l'esecuzione di un compito e lo svolgimento di un gioco;
- ✓ principali tradizioni e festività;
- ✓ comprendere semplici storie

CLASSE TERZA

O.S.A.

- ✓ Individuare e riprodurre suoni;
- ✓ abbinare suoni/parole;
- ✓ percepire il ritmo e le intonazioni come elementi comunicativi per esprimere accettazione, rifiuto, disponibilità, piacere, dispiacere, emozioni;
- ✓ seguire semplici istruzioni, eseguire ordini;
- ✓ presentare se stessi e gli altri;
- ✓ chiedere e dire l'età;
- ✓ individuare luoghi e oggetti famigliari e descriverne le caratteristiche generali;
- ✓ numerare, classificare oggetti;
- ✓ scoprire differenze culturali all'interno dei gruppi famigliari e scolastici.

CLASSE QUARTA

O.S.A.

- ✓ Comprendere semplici istruzioni, procedure, messaggi orali e frasi di uso quotidiano;
- ✓ comprendere parole, frasi e brevi testi prestando attenzione al significato generale;
- ✓ produrre oralmente domande semplici e brevi frasi per dare informazioni sull'ambiente familiare, le materie scolastiche, i personaggi famosi nell'aspetto fisico e i principali pasti della giornata;
- ✓ produrre in forma scritta semplici messaggi e biglietti;
- ✓ interagire in alcune attività di classe utilizzando espressioni di uso quotidiano e formule note e comuni;
- ✓ sviluppare una flessibilità cognitiva attraverso costante e progressivo sviluppo del linguaggio in generale;
- ✓ produrre suoni e ritmi della L2;
- ✓ introdurre la consapevolezza linguistica di alcuni schemi della grammatica inglese;
- ✓ conoscere le principali festività e tradizioni dei paesi anglofoni;
- ✓ conoscere luoghi famosi della Gran Bretagna legati alle vicende di re Artù.

CLASSE QUINTA

O.S.A.

- ✓ Comprendere espressioni familiari di uso comune e formule quotidiane utili per soddisfare bisogni di tipo concreto , espresse oralmente in modo chiaro e lento;
- ✓ riconoscere e comprendere in forma scritta, parole e frasi molto semplici, brevi e familiari;
- ✓ produrre oralmente domande semplici e brevi frasi per dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare e la vita della classe;
- ✓ produrre in forma scritta semplici messaggi familiari;
- ✓ interagire in alcune attività di classe utilizzando espressioni di uso quotidiano e formule note e comuni;
- ✓ sviluppare una flessibilità cognitiva attraverso costante e progressivo sviluppo del linguaggio in generale;
- ✓ collegare parole e gruppi di parole con connettivi molto elementari.