

DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI ESTE

ANNO SCOLASTICO 2011/2012

PROGETTAZIONE ANNUALE

CLASSE PRIMA

CLASSE SECONDA

CLASSE TERZA

CLASSE QUARTA

CLASSE QUINTA

RELIGIONE CATTOLICA

PROGETTAZIONE ANNUALE 2011-2012

RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE PRIMA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

- ✓ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
- ✓ · Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
- ✓ Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- ✓ · Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".

La Bibbia e le altre fonti

- ✓ Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
- ✓ Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.

Il linguaggio religioso

- ✓ · Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente,
- ✓ nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.
- ✓ · Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).

I valori etici e religiosi

- ✓ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
- ✓ Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

PROGETTAZIONE ANNUALE 2011-2012

RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE SECONDA

Obiettivi specifici di apprendimento

- L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni.
 - Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.
 - La preghiera, espressione di religiosità.
 - La festa della Pasqua.
 - La Chiesa, il suo credo e la sua missione.
-
- Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.
 - Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.
 - Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera e, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana.
 - Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.

PROGETTAZIONE ANNUALE 2011-2012
RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE TERZA

Obiettivi specifici di apprendimento

- L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni.
 - Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.
 - La preghiera, espressione di religiosità.
 - La festa della Pasqua.
 - La Chiesa, il suo credo e la sua missione.
-
- Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.
 - Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative.
 - Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.
 - Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.

PROGETTAZIONE ANNUALE 2011-2012

RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE QUARTA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

- ✓ Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
- ✓ Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
- ✓Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
- ✓ Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
- ✓ Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

La Bibbia e le altre fonti

- ✓ Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
- ✓ · Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.
- ✓ · Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.
- ✓ · Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
- ✓ · Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.

Il linguaggio religioso

- ✓ Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- ✓ · Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.
- ✓ · Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
- ✓ · Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

I valori etici e religiosi

- ✓ Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
- ✓ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

PROGETTAZIONE ANNUALE 2011-2012

RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE QUINTA

Obiettivi specifici di apprendimento

- Il cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo.
 - La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni.
 - Gesù, il Signore, che rivela il Regno di Dio parole e azioni.
 - I segni e i simboli del cristianesimo, anche nell'arte.
 - La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture.
-
- Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.
 - Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni.
 - Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana.
 - Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.
 - Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costruisce una e inviata a tutta l'umanità.
 - Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.
 - Rendersi conto che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni, che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri.
 - Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria, presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa.
 - Cogliere, attraverso alcune pagine degli "Atti degli Apostoli", la vita della Chiesa delle origini.
 - Riconoscere nella fede e nei sacramenti di iniziazione (battesimo-confermazione - eucaristia) gli elementi che costituiscono la comunità cristiana.