

DIREZIONE DIDATTICA DI ESTE

ANNO SCOLASTICO 2011/2012

PROGETTAZIONE ANNUALE

CLASSE SECONDA

- ITALIANO
- MATEMATICA
- SCIENZE
- STORIA
- GEOGRAFIA
- ARTE E IMMAGINE
- ATTIVITÀ OPZIONALI

MATEMATICA

IL NUMERO

O.S.A.

- ✓ Rappresentare e riconoscere nella scrittura in base 10 il valore posizionale delle cifre.
- ✓ Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali sia in cifra sia in parola entro il 100.
- ✓ Comprendere il significato di moltiplicazione e divisione.
- ✓ Operare con le quattro operazioni nell'ambito dei numeri naturali.
- ✓ Comprendere il significato dello zero e del numero uno e loro comportamento nelle quattro operazioni.
- ✓ Sviluppare il calcolo mentale.

GEOMETRIA

O.S.A.

- ✓ Collocare oggetti in un ambiente avendo come riferimento se stessi, persone, oggetti.
- ✓ Riconoscere rette incidenti, parallele, perpendicolari.
- ✓ Conoscere rappresentare e denominare le principali figure piane e solide dello spazio.
- ✓ Individuare figure o nodi sul piano quadrettato.

LA MISURA

O.S.A.

- ✓ Individuare grandezze misurabili.
- ✓ Compiere confronti diretti e indiretti di grandezze.
- ✓ Effettuare misure utilizzando unità di misura arbitrarie ed alcune convenzionali.

INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE

O.S.A.

- ✓ Individuare dati inutili, superflui, mancanti nel testo di un problema.
- ✓ Individuare o formulare in un problema una domanda coerente.
- ✓ Rappresentare in vari modi il procedimento risolutivo.
- ✓ Risolvere problemi utilizzando le opportune strategie.

DATI E PREVISIONI

O.S.A.

- ✓ Raccogliere dati e rappresentarli mediante rappresentazioni grafiche adeguate.
- ✓ Riconoscere, in base alle informazioni in proprio possesso, se una situazione è certa o incerta.
- ✓ Completare tabelle a doppia entrata.

ARTE ED IMMAGINE

O.S.A.

- ✓ Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio.
- ✓ Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici e polimerici a fini espressivi.
- ✓ Leggere un'immagine e riconoscere alcuni dettagli.

ATTIVITÀ OPZIONALI

Nell'ambito delle attività opzionali si programmeranno degli interventi di approfondimento disciplinare.

STORIA

O.S.A.

- ✓ Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti, definire durate temporali.
- ✓ Conoscere le funzioni e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
- ✓ Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenza, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
- ✓ Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale e familiare.
- ✓ Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: gruppo, regole.

GEOGRAFIA

O.S.A.

- ✓ Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici.
- ✓ Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti ed indicazioni topologiche.
- ✓ Rappresentare con diverse prospettive oggetti, ambienti e percorsi.
- ✓ Leggere ed interpretare una pianta, basandosi su punti di riferimento fissi.
- ✓ Esplorare il territorio circostante attraverso l'osservazione.
- ✓ Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.

ITALIANO

ASCOLTARE E PARLARE

O.S.A.

- ✓ Avvalersi di tutte le anticipazioni del testo (contesto, tipo, argomento, titolo...) per mantenere l'attenzione, orientarsi nella comprensione, porsi in modo attivo nell'ascolto.
- ✓ Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione rispettando le regole stabilite.

LEGGERE

O.S.A

- ✓ Comprendere il significato di semplici testi orali e scritti riconoscendone la funzione e individuandone gli elementi essenziali.
- ✓ Produrre testi brevi orali di tipo descrittivo, narrativo e regolativo.

SCRIVERE

O.SA

- ✓ Produrre semplici testi scritti descrittivi, narrativi, regolativi.

RIFLETTERE SULLA LINGUA

O.S.A.

- ✓ Utilizzare semplici strategie di autocorrezione

MUSICA

O.S.A.

- ✓ Eseguire per imitazione, semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo, accompagnandosi con oggetti di uso comune e coi diversi suoni che il corpo può produrre, fino all'utilizzo dello strumentario didattico, collegandosi alla gestualità e al movimento di tutto il corpo.
- ✓ Applicare semplici criteri di trascrizione intuitiva dei suoni.
- ✓ Riconoscere, descrivere, analizzare, classificare e memorizzare suoni ed eventi sonori in base ai parametri distintivi, con particolare riferimento ai suoni dell'ambiente e agli oggetti e strumenti utilizzati nelle attività e alle musiche ascoltate.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

O.S.A.

- ✓ Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo (palleggiare, lanciare, ricevere da fermo e in movimento...).
- ✓ Utilizzare efficacemente la gestualità finomotoria con piccoli attrezzi codificati e non, nelle attività ludiche, manipolative e grafico-pittoriche.
- ✓ Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibri (seguire una marcia, una danza...)
- ✓ Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie, in gruppo.
- ✓ Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni, spazi e attrezzature.
- ✓ Rispettare le regole dei giochi organizzati anche in forma di gara.
- ✓ Cooperare all'interno del gruppo.
- ✓ Interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità
- ✓ Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee, situazioni...

SCIENZE

O.S.A.

- ✓ Osservare e descrivere le piante rintracciabili nell'ambiente circostante e le loro trasformazioni stagionali.
- ✓ Conoscere le parti strutturali della pianta.
- ✓ Conoscere alcuni tra i più diffusi frutti, per noi commestibili, in modo percettibile, strutturale, nutrizionale, iconico e il loro ruolo naturale.
- ✓ Conoscere l'importanza delle piante sia in relazione all'ambiente che all'uomo.
- ✓ Conoscere le caratteristiche degli alimenti di natura vegetale più comunemente usati e le loro proprietà.

- ✓ Osservare e descrivere gli animali rintracciabili nell'ambiente circostante.
- ✓ Confrontare gli animali rintracciando somiglianze e differenze.
- ✓ Classificare gli animali sulla base di criteri soggettivi ed oggettivi scientifici per giungere a schemi inerenti al modo di spostarsi, al modo di nutrirsi, al modo di riprodursi.
- ✓ Conoscere le caratteristiche degli animali di natura animale più comunemente usati e le loro proprietà.

- ✓ Conoscere l'acqua, elemento essenziale per la vita.
- ✓ Conoscere l'aria, elemento essenziale per la vita.
- ✓ Individuare qualità e proprietà di materiali e spiegarne le trasformazioni.

