

PROGETTAZIONE ANNUALE 2011/2012

CLASSE V[^]

ITALIANO, ARTE IMMAGINE, STORIA, GEOGRAFIA, MATEMATICA, SCIENZE

ITALIANO

O.S.A.

- prestare attenzione in situazioni comunicative orali diverse;
- prestare attenzione all'interlocutore nelle conversazioni, comprendere le idee e partecipare alle intenzioni comunicative;
- comprendere testi di vario tipo cogliendo i contenuti principali;
- esprimere attraverso il parlato spontaneo o parzialmente pianificato pensieri, stati d'animo, rispettando l'ordine causale-temporale
- dare, ricevere oralmente e per iscritto istruzioni;
- organizzare un discorso orale utilizzando scalette mentali o scritte;
- partecipare a discussioni di gruppo individuando il problema affrontato e le principali opinioni espresse e rispettarle;
- usare registri linguistici diversi in relazione al contesto.

LEGGERE

O.S.A.

- usare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati;
- leggere ad alta voce e in maniera espressiva testi di vario tipo;
- comprendere le principali caratteristiche strutturali e di genere;
- consultare, estrapolare dati, informazioni da testi di vario tipo;
- rilevare corrispondenze lessicali tra dialetto e lingua.

SCRIVERE

O.S.A.

- produrre testi coesi e coerenti per raccontare esperienze personali e altrui,
- esporre argomenti noti, esprimere opinioni e stati d'animo, in forma adeguata allo scopo e al destinatario;

- manipolare semplici testi in base ad una consegna data;
- elaborare in modo creativo testi di vario tipo;
- dato un testo orale/scritto produrre una sintesi orale/scritta significativa;
- acquisire consapevolezza delle difficoltà incontrate nella fruizione e nella produzione, per migliorare tali processi;

RIFLESSIONE LINGUISTICA

O.S.A.

- riconoscere e padroneggiare le strutture morfosintattiche della lingua;
- usare e distinguere i modi finiti ed indefiniti e i tempi verbali;
- riconoscere in un testo alcuni fondamentali connettivi(temporali, spaziali, logici...);
- riconoscere in un testo gli elementi fondamentali della frase;
- espandere la frase semplice mediante l'aggiunta di elementi di complemento;
- usare il dizionario;
- ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e contesti d'uso;
- riconoscere vocaboli, entrati nell'uso comune, provenienti da lingue straniere;
- utilizzare la punteggiatura in funzione espressiva.

ARTE E IMMAGINE

O.S.A.

- osservare e descrivere in maniera globale un'immagine;
- identificare in un testo visivo linee, colore, distribuzione di forme, ritmi, configurazioni spaziali;

- individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge, da un punto di vista sia formativo sia emotivo;
- conoscere e rispettare i beni del patrimonio artistico-culturale sul proprio territorio;
- rielaborare e modificare creativamente disegni e immagini, materiali d'uso, testi, suoni per produrre immagini

STORIA

O.S.A.

- conoscere le modalità di ricerca;
- utilizzare alcune semplici fonti documentarie;
- individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà;
- collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio;
- utilizzare testi di mitologia e di epica quali fonti documentarie;
- scoprire radici storiche antiche e classiche della realtà;
- conoscere ed utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare in un'esposizione orale.

GEOGRAFIA

O.S.A.

- leggere ed interpretare la realtà nei suoi elementi esteriori e nelle sue caratteristiche di vita;
- orientarsi sulla carta geografica;
- utilizzare correttamente gli strumenti e la simbologia della carta geografica;
- utilizzare correttamente grafici ed istogrammi per la raccolta e la lettura dei dati statistici;
- comprendere gli elementi costitutivi dello Stato italiano ed il concetto di regione amministrativa;
- conoscere le caratteristiche fisiche, sociali ed economiche delle regioni italiane;
- conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare in un'esposizione orale.

MATEMATICA

O.S.A

IL NUMERO

- ✓ Leggere, scrivere, confrontare ed ordinare numeri naturali e decimali, consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre
- ✓ Riconoscere, costruire, rappresentare, relazioni tra numeri naturali
- ✓ Conoscere i numeri interi relativi ed operare con essi
- ✓ Leggere, scrivere e rappresentare graficamente le frazioni; classificare frazioni e operare con esse.
- ✓ Operare con i numeri naturali e decimali; consolidare le quattro operazioni ed i relativi algoritmi di calcolo
- ✓ Avviare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni

SPAZIO E FIGURE

- ✓ Costruire e disegnare le principali figure geometriche
- ✓ Partendo da osservazioni materiali riconoscere significative proprietà delle figure geometriche, descrivendole, classificandole e riproducendole e utilizzando gli strumenti opportuni disponibili
- ✓ Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse e operare concretamente con esse effettuando trasformazioni assegnate
- ✓ Determinare il perimetro di una figura
- ✓ Determinare in casi semplici aree delle figure conosciute e di altre figure per scomposizione

INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE

- ✓ Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo
- ✓ Argomentando e proponendo, riflettere sul procedimento risolutivo possibile e confrontarlo con altre eventuali soluzioni
- ✓ Utilizzare in modo consapevole i termini matematici

RELAZIONE, MISURA, DATI E PREVISIONI

- ✓ Classificare oggetti, figure, numeri, realizzando adeguate rappresentazioni
- ✓ Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, angoli/ampiezze, aree, capacità, intervalli temporali, pesi ed usarle per effettuare misure e stime
- ✓ In contesti significativi attuare semplici conversioni tra unità di misura, anche nel contesto monetario
- ✓ Ipotizzare quale unità di misura sia più adatta per misurare realtà diverse

- ✓ Consolidare la capacità di: raccogliere dati, classificarli, rappresentarli, leggerli e interpretarli
- ✓ In situazioni concrete di eventi, intuire e cominciare ad argomentare quale sia il più probabile
- ✓ Usare le nozioni di media aritmetica e di frequenza

SCIENZE

0.S.A.

- ✓ Apprezzare le meraviglie dell'Universo e del Sistema Solare e conoscerne le principali caratteristiche
- ✓ Apprendere il significato elementare di energia e le sue diverse forme
- ✓ Riconoscere le strutture fondamentali dell'uomo: organi, apparati, e le loro funzioni
- ✓ Conoscere le condizioni necessarie per la salute dell'organismo umano