

DIREZIONE DIDATTICA DI ESTE
ANNO SCOLASTICO 2011/2012

PROGETTAZIONE ANNUALE
CLASSE PRIMA

- ITALIANO
- STORIA
- GEOGRAFIA
- MATEMATICA
- SCIENZE
- ARTE - IMMAGINE

ITALIANO

ASCOLTARE E PARLARE

O.S.A.

- ✓ Prestare e mantenere l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative.
- ✓ Comprendere il significato globale di ciò che viene ascoltato.
- ✓ Formulare elementari anticipazioni e presupposizioni.
- ✓ Prestare e mantenere l'attenzione sul messaggio orale avvalendosi del contesto, mostrando attenzione e comprensione per i linguaggi non verbali.
- ✓ Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali di brevi testi ascoltati.
- ✓ Intervenire nelle conversazioni, formulando semplici domande e risposte pertinenti.
- ✓ Narrare brevi esperienze personali e racconti fantastici, seguendo un ordine cronologico e/o logico.
- ✓ Utilizzare i toni che segnalano la pausa, l'interrogazione, l'esclamazione.

LEGGERE

O.S.A.

- ✓ Leggere, comprendere e memorizzare brevi testi di uso quotidiano e semplici poesie tratte dalla tradizione popolare.
- ✓ Usare alcune tecniche di lettura.

SCRIVERE

O.S.A.

- ✓ Conoscere il sistema alfabetico della lingua italiana.
- ✓ Conoscere ed utilizzare i diversi caratteri grafici.
- ✓ Scrivere semplici testi relativi al proprio vissuto.
- ✓ Rispettare le convenzioni di scrittura conosciute.
- ✓ Organizzare dal punto di vista grafico la comunicazione scritta.
- ✓ Utilizzare segni di interpunzione per la formazione della frase.

RIFLETTERE SULLA LINGUA

O.S.A.

- ✓ Organizzare da un punto di vista grafico la comunicazione scritta, utilizzando anche diversi caratteri.
- ✓ Rispettare le convenzioni di scrittura riconosciute.

STORIA

COLLOCARE EVENTI NEL TEMPO

O.S.A.

- ✓ Ordinare in successione azioni e situazioni.
- ✓Cogliere la durata degli eventi personali e saperla misurare.
- ✓ Rilevare la contemporaneità di azioni in situazioni di esperienza.
- ✓ Rilevare la ciclicità di eventi e fenomeni temporali.
- ✓ Orientarsi con sicurezza all'interno di : giorni, settimane, mesi, stagioni, anni.

GEOGRAFIA

COLLOCARE EVENTI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO

O.S.A.

- ✓ Stabilire la posizione del corpo e degli oggetti nello spazio.
- ✓ Usare correttamente i principali concetti spaziali e temporali: prima – dopo; sopra – sotto ; davanti – dietro ; vicino – lontano ; destra – sinistra..
- ✓ Osservare ed analizzare spazi vissuti scoprendone gli elementi costitutivi e le relative funzioni.
- ✓ Descrivere e disegnare ambienti noti e rappresentarli.
- ✓ Individuare elementi nello spazio in base a riferimenti dati.
- ✓ Descrivere verbalmente e simbolizzare graficamente gli spostamenti nello spazio.

MATEMATICA

O.S.A.

- ✓ Conoscere i numeri naturali fino al 20 e utilizzarli in contesti diversi.
- ✓ Stabilire relazioni d'ordine tra i numeri.
- ✓ Ordinare le quantità.
- ✓ Conoscere l'ordinalità dei numeri e il loro uso.
- ✓ Verbalizzare le operazioni compiute e usare i simboli per rappresentarle.
- ✓ Eseguire addizioni compiute e usare i simboli per rappresentarle.
- ✓ Eseguire addizioni e sottrazioni entro il 20.
- ✓ Comprendere le relazioni tra operazioni di addizione e sottrazione.
- ✓ Individuare e comunicare la posizione degli oggetti nello spazio fisico sia rispetto a se stessi che ad altre persone.
- ✓ Osservare ed analizzare le caratteristiche degli oggetti piani e solidi.
- ✓ Riconoscere attributi di oggetti misurabili.
- ✓ Confrontare direttamente e indirettamente le grandezze.
- ✓ Analizzare situazioni problematiche tratte dall'esperienza per elaborare soluzioni e risposte adeguate.
- ✓ Saper raccogliere dati, rappresentarli e classificarli.

SCIENZE

O.S.A.

- ✓ Esplorare la realtà attraverso i cinque sensi.
- ✓ Utilizzare consapevolmente i canali percettivi nel riconoscimento delle proprietà di oggetti e materiali.
- ✓ Distinguere esseri viventi e non.
- ✓ Distinguere animali e vegetali.

ARTE E IMMAGINE

O.S.A.

- ✓ Saper usare creativamente il colore
- ✓ Riconoscere i colori primari e secondari
- ✓ Distinguere la linea di terra e di cielo, inserendo elementi di paesaggio fisico tra le due linee
- ✓ Rappresentare figure umane con uno schema corporeo strutturato
- ✓ Distinguere la figura dallo sfondo
- ✓ Riconoscere nella realtà e nella rappresentazione grafica le relazioni spaziali.